

Ciudad de Panamá, domingo 18 de marzo de 2012

Cifras. Para el 2012 se destinaron 30 millones 980 mil dólares para la construcción y rehabilitación de las escuelas.

Retos del sistema educativo: calidad, cobertura e inversión

Erika Edith Quiñónez

(erika.quinones@epasa.com)

Planes Para este año, el Meduca planea brindarle atención a más de mil 100 planteles a nivel nacional.



No se necesita descubrir el agua tibia para saber que la gran deficiencia del sistema educativo panameño radica en el problema de cobertura, calidad de la educación y currículo.

Sin embargo, coinciden en una misma opinión el secretario general de la Universidad de Panamá (UP), Miguel Ángel Candanedo, e Isabel Saint Malo, exdirectora de la Concertación Nacional para el Desarrollo, de que uno de los graves problemas de la educación es que cada gobierno que llega trae un librito nuevo y no hay una continuidad en los temas.

“Parte de la clave es que la educación tiene que tratarse como tema de Estado, trazar una ruta a largo plazo, a 20 años, y seguirla. No podemos, cada cinco años que cambia el gobierno, estar reinventando la ruta”, expresó Saint Malo.

Fuera política.

Candanedo también hace la observación de que otra de las razones de la deficiencia del actual sistema tiene que ver con la politización partidista en educación. “Eso hace mucho daño al sistema. No puede ser que los gremios docentes anden por un lado y por otro lado el Ministerio, tiene que haber una relación armónica Ministerio, educadores y padres de familia”, resaltó el catedrático.

Falta de infraestructuras básicas, de nombramientos de docentes, el equipamiento de las escuelas, el problema de la nutrición de los niños en gran parte del país, son algunos de los aspectos que están incidiendo en la crisis educativa actual.

Para el Ministerio de Educación (Meduca), estos problemas no son un secreto y aunque en los dos últimos años han actualizado los contenidos de la educación media, reduciendo los bachilleratos de 68 a 15, la incorporación a la transformación curricular, 103 escuelas adoptaron el calendario escolar por trimestre, entre otras iniciativas, Lucy Molinar, ministra de Educación, manifestó que lo principal es que haya un cambio cultural “que todos entendamos la educación, no como un depósito de nuestros hijos, ni como un momento en la vida”.

Molinar reconoce que se ha avanzado muchísimo en mejorar la eficiencia de los docentes y que ese es uno de los terrenos en los que han ganado más. Solo hasta el 2011, el Meduca capacitó 36 mil educadores e invirtió \$1.2 millones. Molinar aseguró que este es uno de los temas que dejarán blindado para el futuro, junto al de la actualización curricular permanente.

Andrés Culiolis, catedrático de Pedagogía de la UP, sostiene que la transformación curricular no es lo correcto para dirigir la educación a los caminos a los que debe dirigirse, porque se queda a mitad de camino. “Lo que se está enseñando es conocimiento y creando una mente materialista”.

Por su parte, Candanedo aprueba la iniciativa de hacer bloques de varias horas de una asignatura para poder aprovechar el tiempo, y que esto, acompañado de un horario más extendido de clases, sería lo mejor para romper las barreras del actual sistema. “En las escuelas privadas se dan siete horas de 60 minutos, mientras que en la escuela oficial se dan apenas cinco horas, por eso los estudiantes están en desventaja”, destacó.

Este año el presupuesto destinado a educación es de \$969.5 millones, pero para Saint Malo, el tema no es de presupuesto, sino de calidad; mientras que Candanedo considera que el Estado sigue destinando pocos recursos a la educación panameña.

En el caso de las universidades oficiales, el aporte es de \$300 millones.